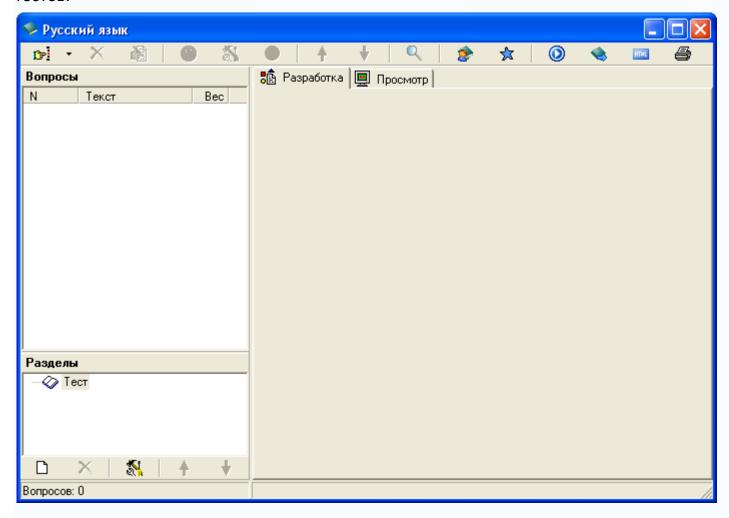
Нажмите кнопку **Создать**. Новый тест появится в проводнике. После двойного щелчка по нему откроется окно редактора тестов:



Окно разбито на три области. В большом поле справа происходит редактирование и предварительный просмотр вопросов, слева вверху расположен их список, под ним перечислены разделы теста (которых мы здесь касаться не будем).

Приступим к вводу вопросов теста. В Айрен можно создавать вопросы всех наиболее распространенных типов, применяемых при тестировании: с выбором одного или нескольких верных ответов из числа предложенных, с вводом ответа с клавиатуры, на установление соответствия, на упорядочение и на классификацию. Естественно, в тесте можно сочетать задания разных типов в любых комбинациях, равно как и использовать вопросы только какого-то одного типа, если это необходимо.

Вопросы с выбором одного верного ответа

Начнем с наиболее популярных вопросов, в которых тестируемому нужно выбрать из имеющихся вариантов один правильный:

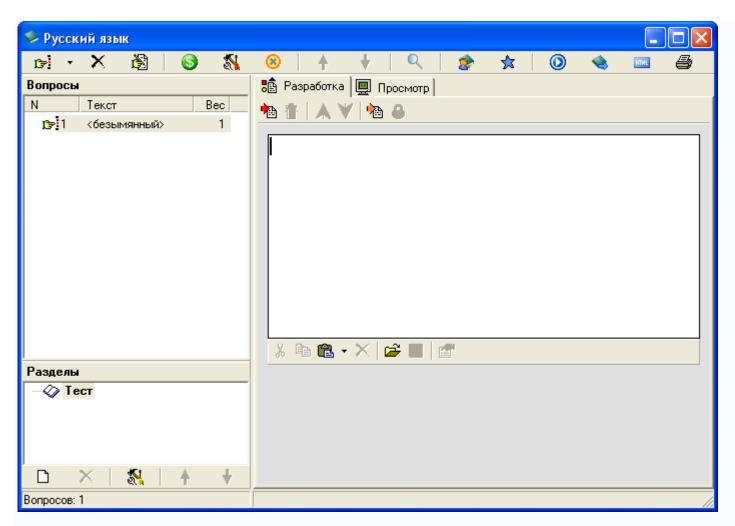
Подберите антоним к слову умный

- **г**лупый
- мудрый
- безумный
- yM

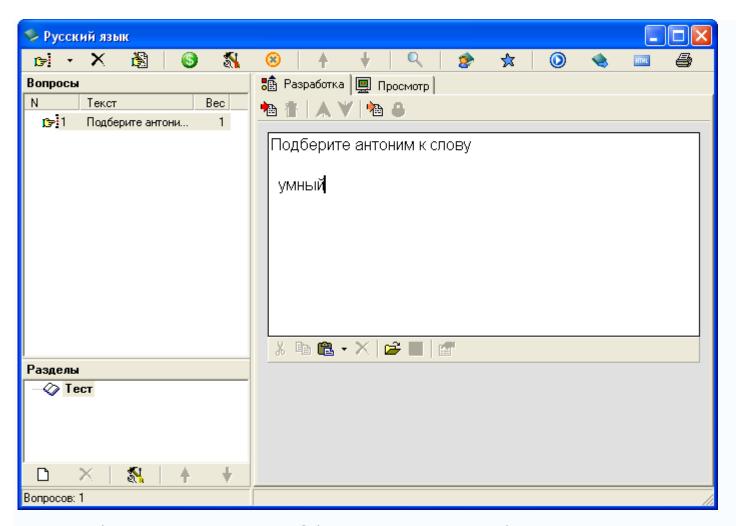
(Верный ответ выделен полужирным шрифтом.)

Чтобы добавить в тест вопрос с выбором ответа, нажмите кнопку **□** (первая на панели инструментов, в левом верхнем углу окна) или клавишу №2.

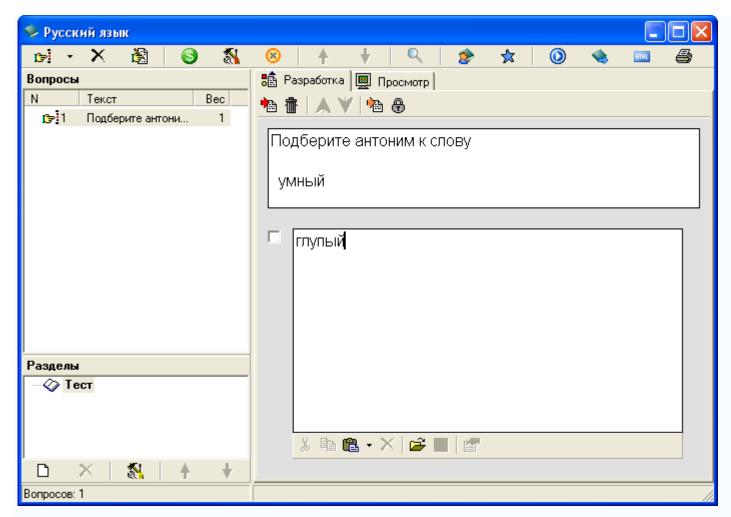
Назначение кнопок любой панели инструментов и соответствующие им горячие клавиши можно увидеть, задержав над ними мышку.



Введите текст вопроса (без вариантов ответов) в области редактирования, появившейся в правой части окна:

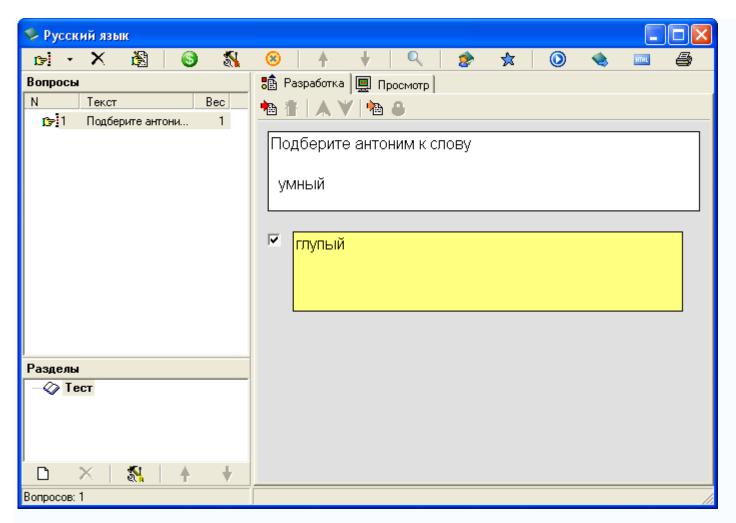


Теперь добавим варианты ответов. Обратите внимание на небольшую панель инструментов прямо над областью редактирования (под названиями вкладок **Разработка** и **Просмотр**). В ней собраны действия, применимые к вопросу того типа, что редактируется в данный момент. В нашем случае это вопрос с выбором ответа, и в панели представлены кнопки для работы с вариантами ответов. Первая из них — **№**(горячая клавиша №) — позволяет добавить вариант ответа в вопрос. Нажмите ее и введите текст первого варианта в появившемся поле:

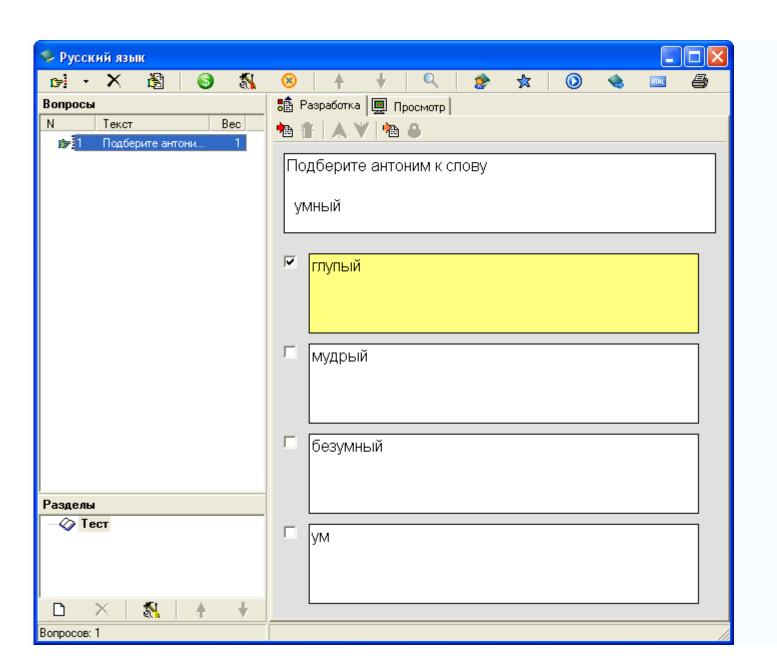


В вопросах и вариантах ответов можно использовать рисунки, вставляемые с помощью кнопки 😅, расположенной на панели инструментов под полем редактирования.

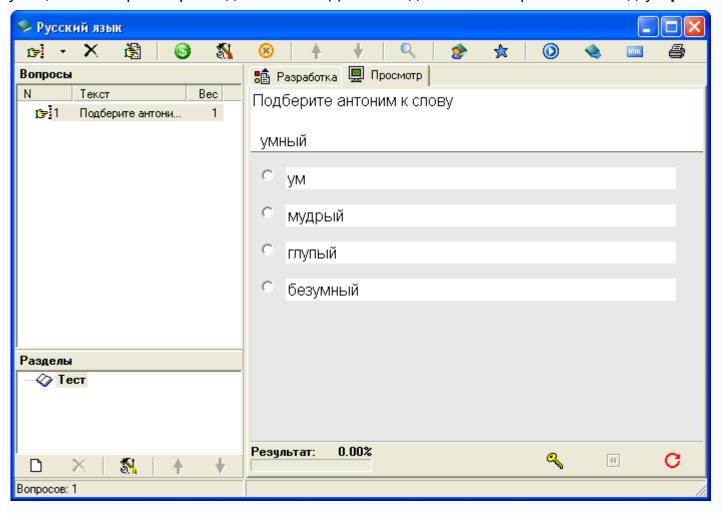
Отметьте вариант как верный, поставив галочку слева от него. В режиме редактирования верные варианты для наглядности выделяются желтым цветом фона:



Далее подобным же образом добавьте остальные три варианта — и вопрос готов:



При желании можно сразу же увидеть вопрос «глазами тестируемого», т. е. так, как он будет выглядеть на компьютере учащегося во время прохождения теста. Для этого достаточно перейти на вкладку **Просмотр**:



Отметим, что тестируемый видит варианты ответов не в том порядке, в котором мы их вводили. Программа автоматически их перемешивает, по-разному для разных тестируемых, чтобы уменьшить вероятность списывания.

Из-за того что варианты ответов перемешиваются, вводить их при создании вопроса можно в любой последовательности. Часто бывает удобно первым ввести правильный ответ.

Режим просмотра позволяет не только увидеть, как будет выглядеть вопрос, но и пронаблюдать за оцениванием ответов на него. Стоит выбрать какой-нибудь вариант ответа, щелкнув по нему мышкой, как результат оценивания сразу появится в нижней части окна:

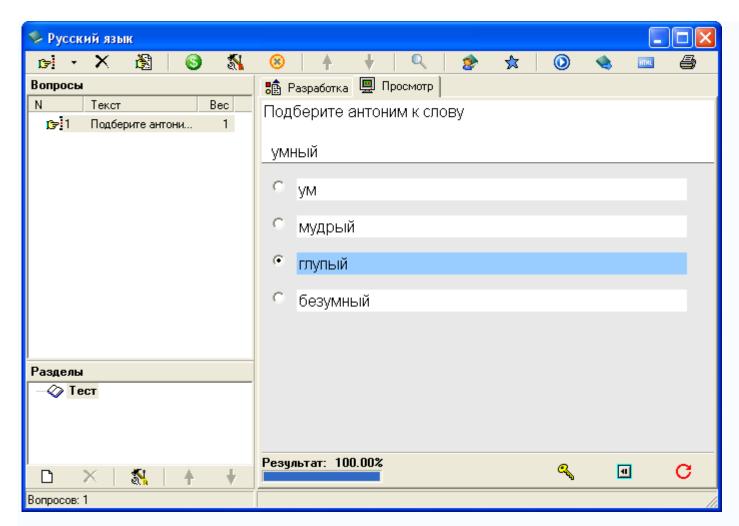


Схема оценивания вопросов с выбором одного верного ответа предельно проста: результат может быть либо 100% (отмечен верный ответ), либо 0% (отмечен ошибочный).

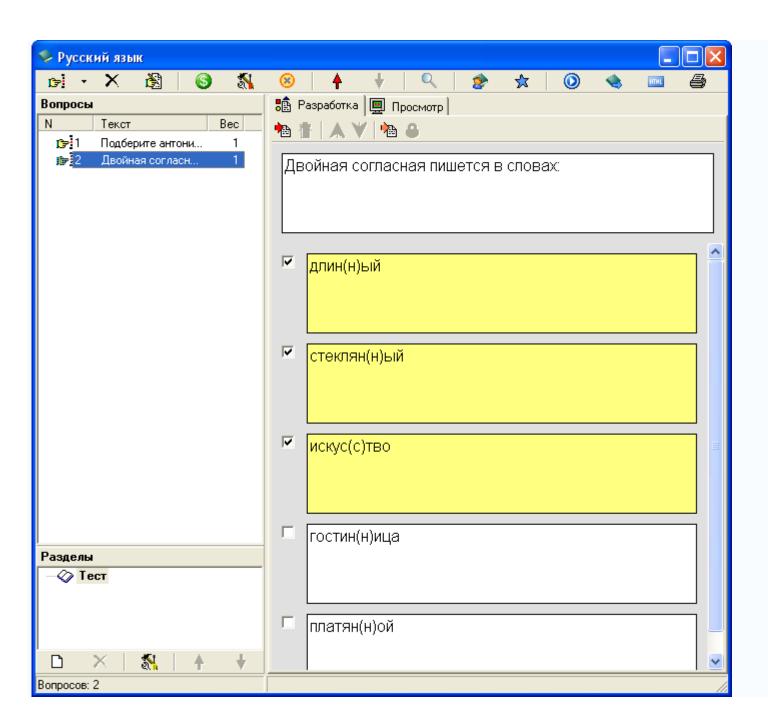
Вопросы с выбором нескольких верных ответов

Часто в заданиях бывает не один правильный вариант ответа, а несколько:

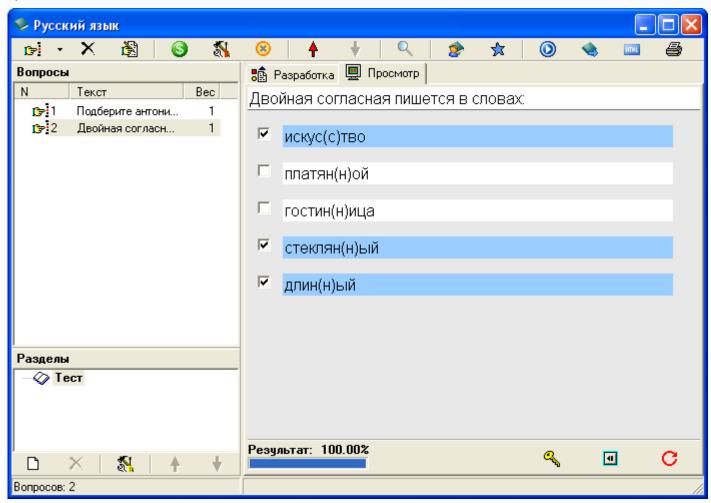
Двойная согласная пишется в словах:

- длин(н)ый
- стеклян(н)ый
- искус(с)тво
- гостин(н)ица
- платян(н)ой

Ввод таких вопросов ничем не отличается от заданий с одним верным ответом: точно так же добавляется в тест «Вопрос с выбором ответа» (кнопка № или №), вводится текст задания и указываются варианты ответов (с помощью кнопки № или № 5), правильные отмечаются галочками:



Чтобы ответ на такой вопрос был засчитан как верный, тестируемый должен выбрать все правильные варианты, не выбрав при этом ни одного ошибочного:



Возможен и учет частично верных ответов — для этого нужно включить режим мягкого оценивания.

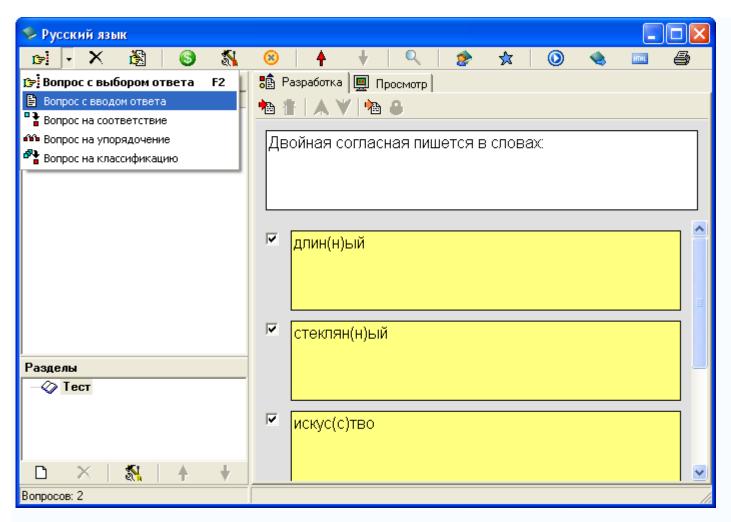
Вопросы с вводом ответа

В этих вопросах варианты ответов тестируемому не предлагаются, он должен сам набрать ответ — обычно слово, словосочетание или число — на клавиатуре. Задание считается выполненным успешно, если введенный ответ совпадает с эталоном. Пример:

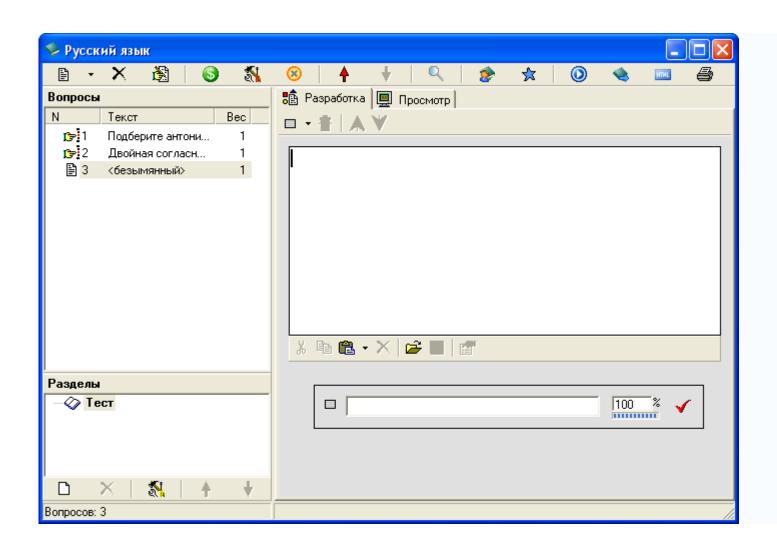
Напишите основу слова пригородный

(пригородн)

Чтобы добавить такое задание в тест, воспользуемся меню выбора типа вопроса. Для его открытия щелкните на маленьком треугольнике ∗справа от кнопки добавления вопроса:



Выберите пункт Вопрос с вводом ответа. Новый вопрос будет добавлен в тест:



🍫 Русский язык 🖹 - 🗙 🖓 201 6 × Вопросы 🖺 Разработка 🖳 Просмотр Текст Bec 1 Подберите антони... 1 **©⇒** 2 Двойная согласн... Напишите основу слова В 3 Напишите основу ... пригородный Разделы **О** Тест 100 % пригородн

Теперь, как обычно, введите текст задания, после чего в строке под ним укажите правильный ответ:

На этом создание вопроса завершено.

Вопросов: 3

После того как мы выбрали в меню новый тип заданий, на кнопке добавления вопроса появился соответствующий этому типу значок 🖹. Теперь такие задания можно создавать простым нажатием этой кнопки (или клавиши 🖂).

Сохранение теста

Во время редактирования теста полезно периодически сохранять его. Это позволит избежать потерь данных в аварийных случаях, таких как пропадание электропитания. Сохранить тест, открытый в текущем окне, можно разными способами:

```
выбрать в главном меню Файл → Сохранить;
нажать кнопку Шна панели инструментов в главном окне программы;
нажать комбинацию клавиш ctrl+s.
```

Рассмотрим остальные три вида тестовых заданий, доступных в Айрен, — на установление соответствия, упорядочение и классификацию.

Вопросы на установление соответствия

В этих заданиях тестируемый должен правильно составить пары, используя предложенные варианты.

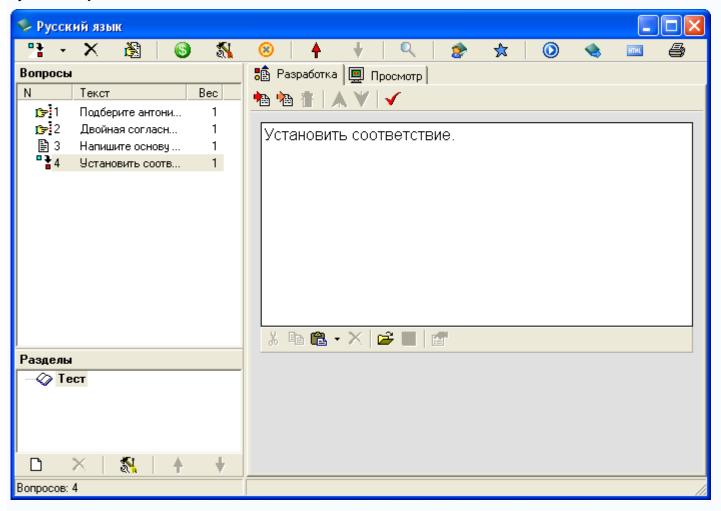
При вводе задания в программу указывается его формулировка и пары, которые должны получиться:

Укажите вопросы, соответствующие каждому из падежей.

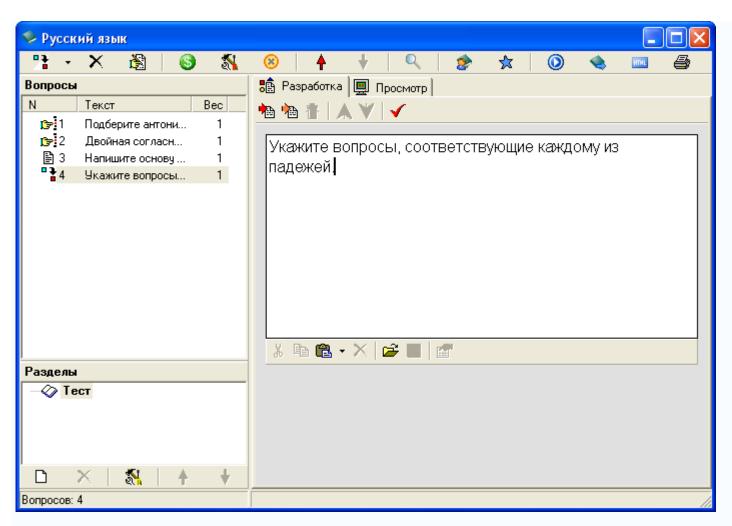
```
именительный — (это) кто? что? родительный — (нет) кого? чего? дательный — (рад) кому? чему? винительный — (вижу) кого? что? творительный — (горжусь) кем? чем? предложный — (думаю) о ком? о чем?
```

Когда происходит показ вопроса тестируемому, правые части всех пар перемешиваются между собой. Задача тестируемого — поставить их на свои места, перемещая мышкой.

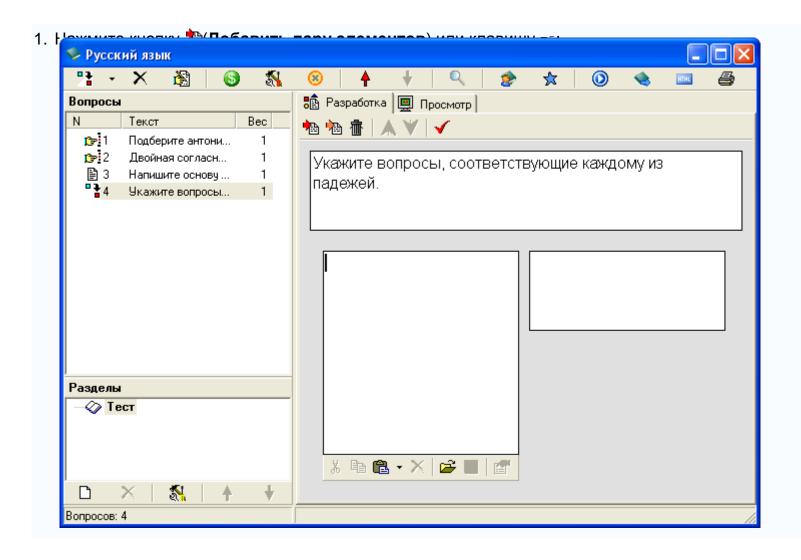
Для создания такого задания воспользуйтесь тем же меню, что и при добавлении вопроса с вводом ответа, выбрав в нем пункт Вопрос на соответствие:



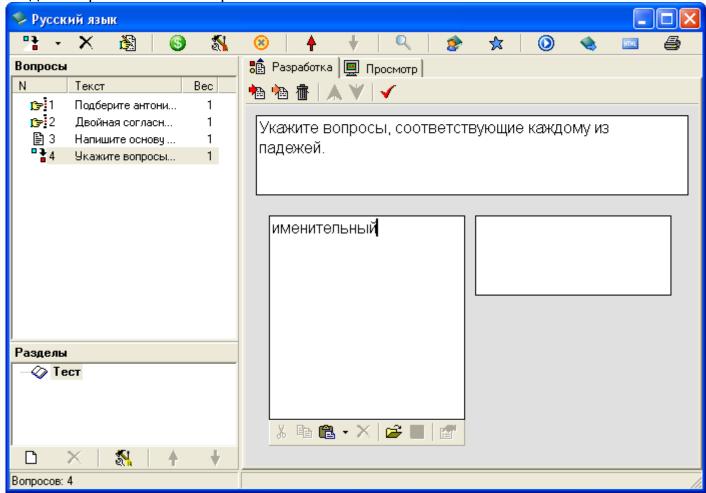
Сначала, как всегда, введите формулировку задания, предварительно удалив предлагаемый программой стандартный текст «Установить соответствие», который в нашем случае не нужен:



Затем для каждой пары выполните следующие шаги:

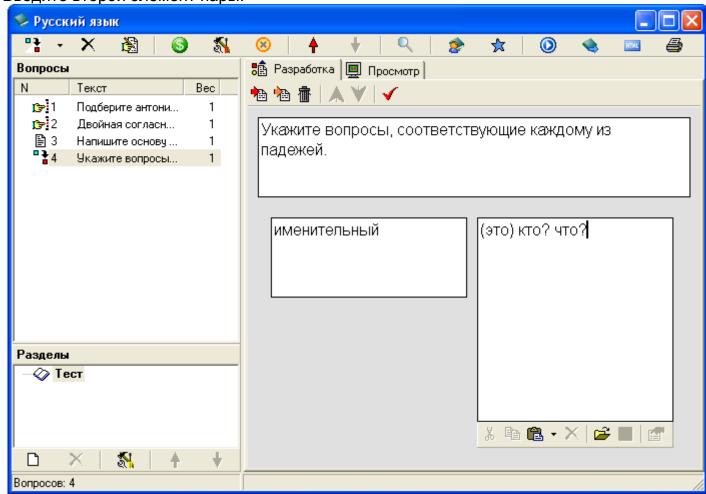


2. Введите первый элемент пары:

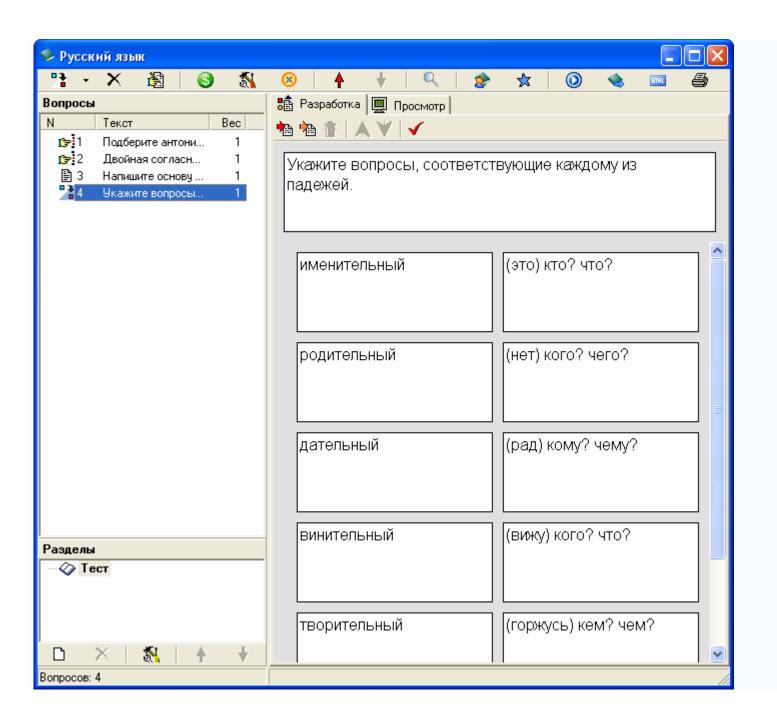


3. Перейдите в правое поле редактирования, щелкнув в нем мышкой или нажав клавишу таb.

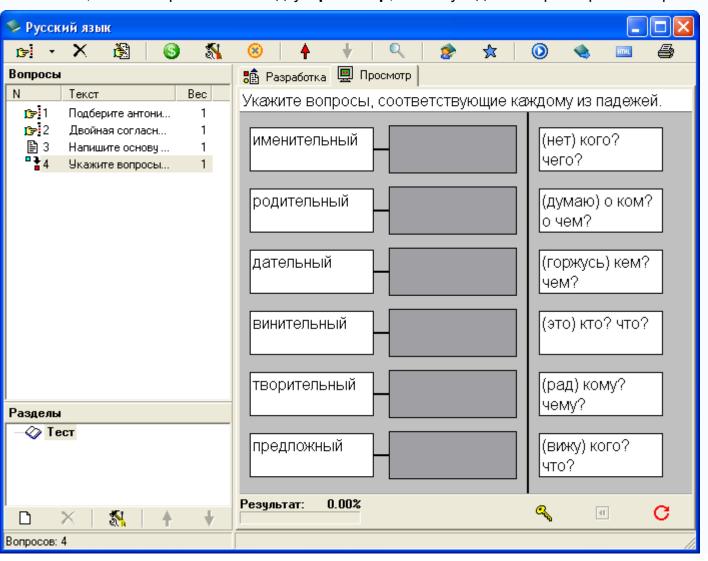
4. Введите второй элемент пары:



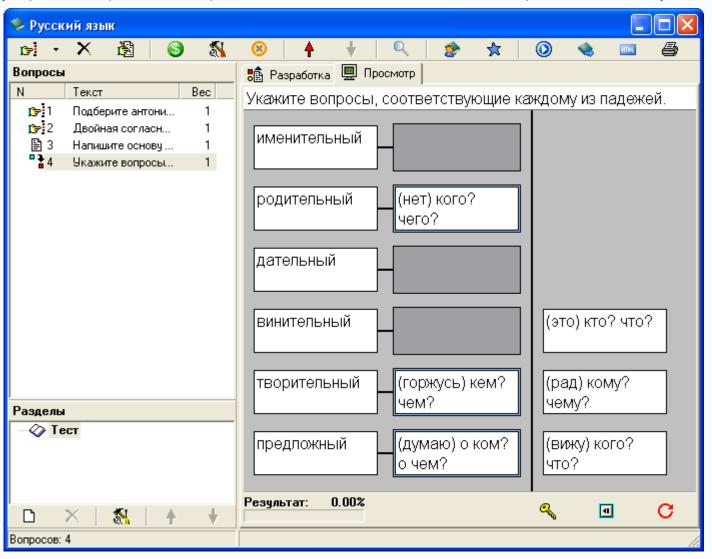
Готовый вопрос будет выглядеть так:



Как обычно, можно перейти на вкладку Просмотр, чтобы увидеть вопрос в режиме прохождения теста:



Выполняя задание, учащийся должен последовательно перетаскивать мышкой (обычным способом, нажав левую кнопку и удерживая ее) элементы правого столбца на свободные места напротив соответствующих элементов левого:



Баллы за вопрос начисляются, только если все пары составлены правильно. При включении мягкого оценивания будут учитываться и частично верные ответы.

Вопросы на упорядочение

В заданиях такого типа тестируемому нужно расположить предложенные элементы в правильном порядке.

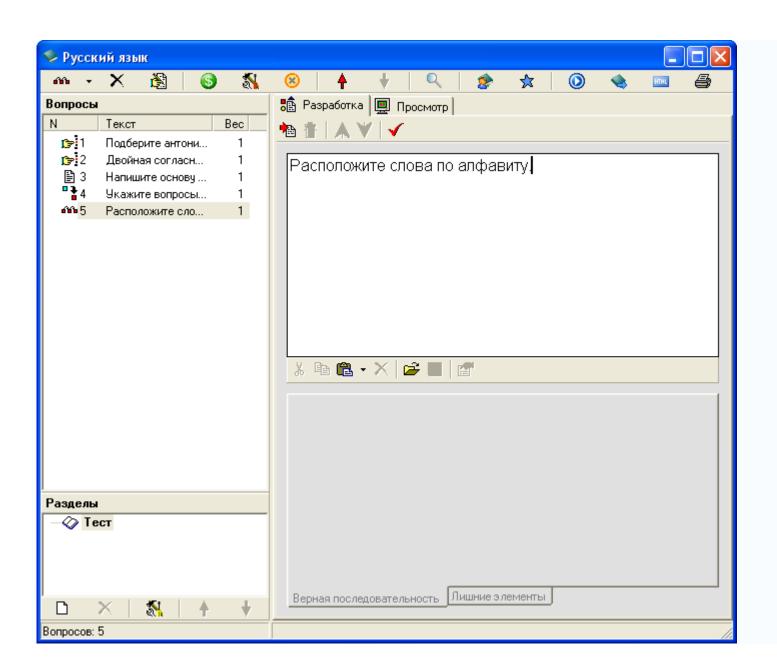
На этапе составления вопроса задается верная последовательность:

Расположите слова по алфавиту.

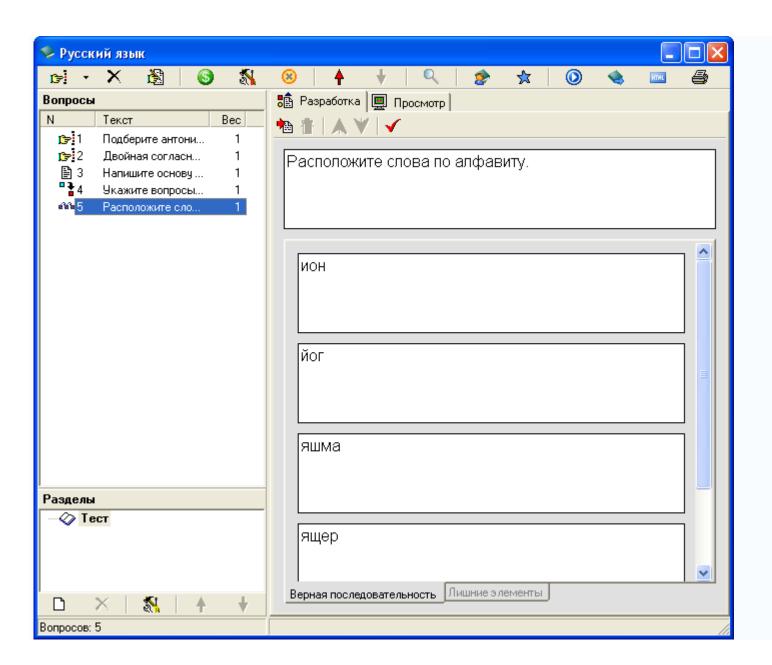
- 1. ион
- 2. йог
- 3. яшма
- 4. ящер
- 5. ящерица

При показе задания тестируемому элементы этой последовательности перемешиваются. Передвигая их мышкой на нужные места, он должен восстановить исходный порядок.

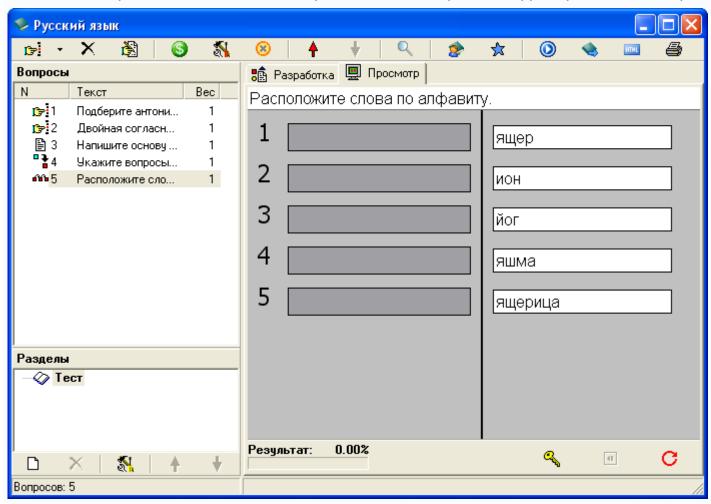
Для добавления задания выберите в уже знакомом меню пункт Вопрос на упорядочение. Введите текст задания:



Затем введите элементы последовательности в правильном порядке, нажимая для каждого из них кнопку **№**(**Добавить** элемент) или № и набирая нужный текст в появившемся поле:



При выполнении задания тестируемый, так же как и в вопросах на установление соответствия, перетаскивает мышкой элементы из правого столбца в левый, размещая их напротив цифр, определяющих правильный порядок:



Как всегда, имеется возможность учета частично верных ответов.

Вопросы на классификацию

В заданиях последнего типа тестируемому выдается набор элементов, которые он должен распределить по предложенным категориям (классам).

При составлении задания указывается формулировка, список категорий и входящие в них элементы:

Определите, какими частями речи являются следующие слова.

существительные

даль

мебель

безразличие

наречия

вдалеке

втихомолку

невпопад

местоимения

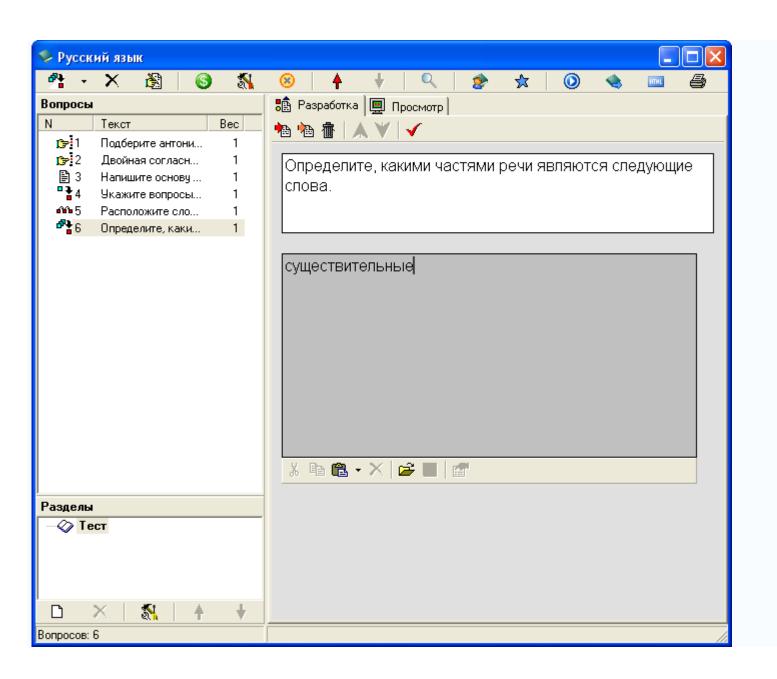
TOT

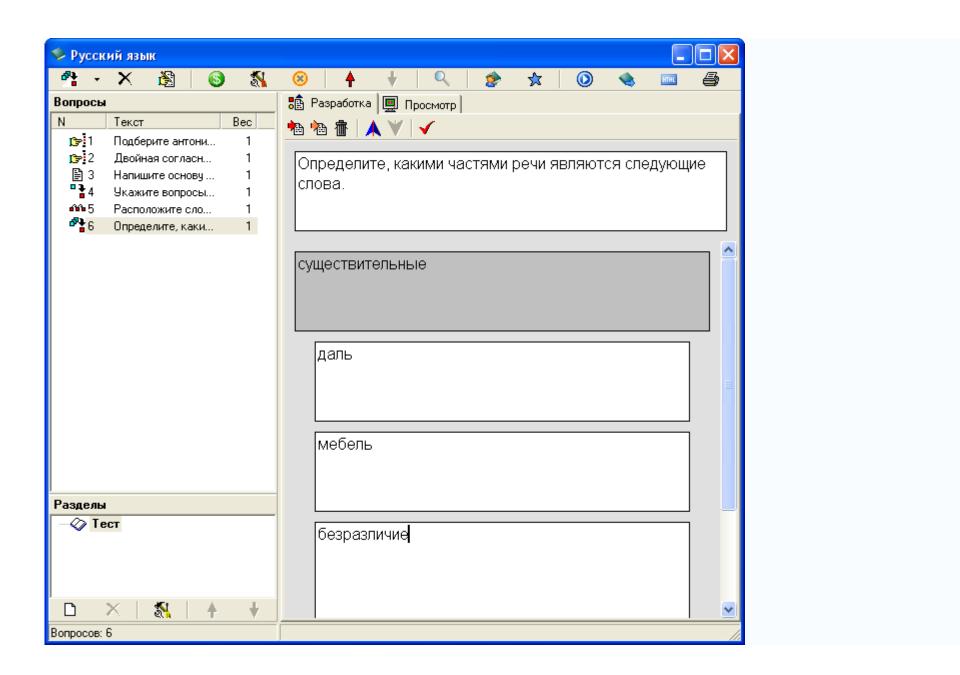
себя

В этом примере имеется три категории: «существительные», «наречия» и «местоимения». Их элементами являются слова, относящиеся к указанным частям речи.

Во время выполнения задания тестируемый видит список, содержащий все элементы вперемешку. С помощью мышки он должен переместить их в нужные категории.

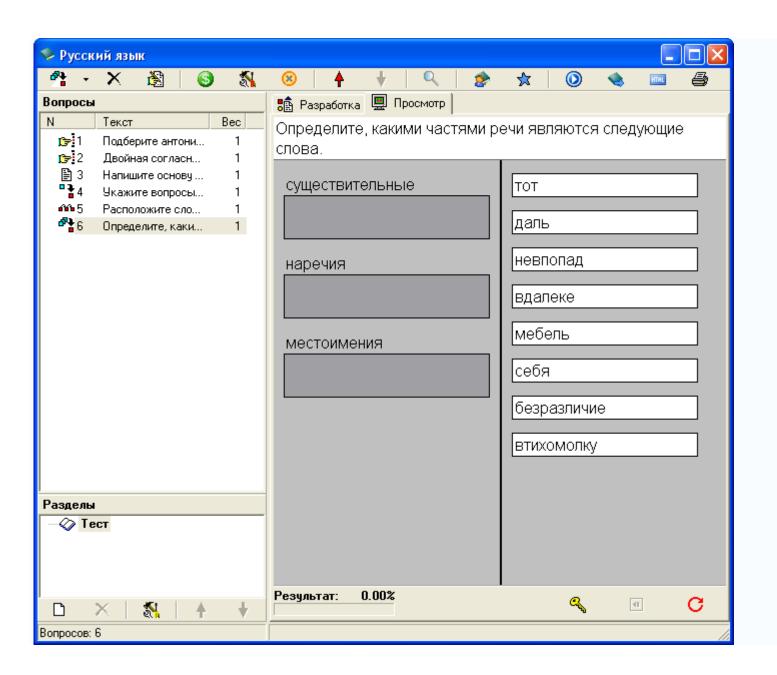
Чтобы создать вопрос на классификацию, воспользуйтесь соответствующим пунктом меню. Указав формулировку задания, нажмите кнопку **№**(**Добавить категорию**) или № и введите название первой категории:



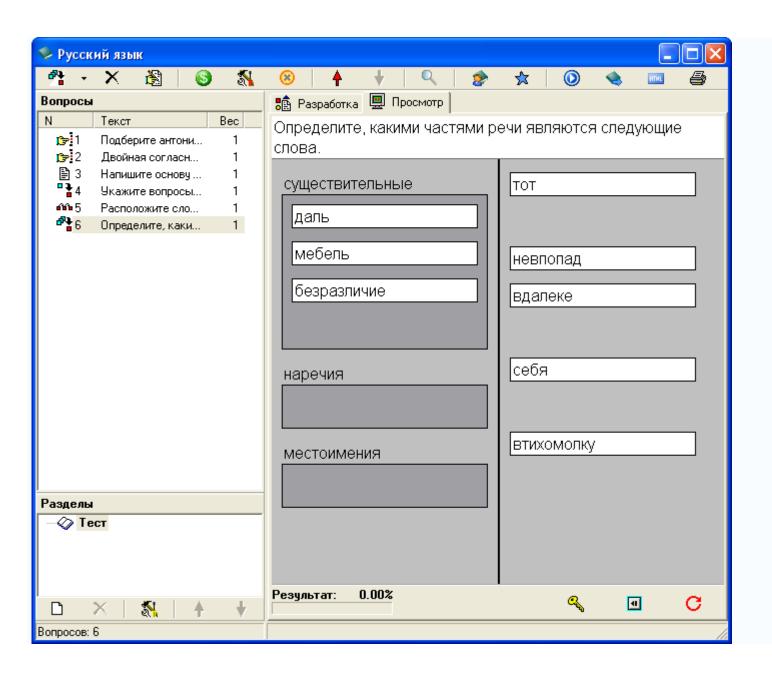


Подобным же образом добавьте остальные категории.

На этапе выполнения задание выглядит так:



Тестируемый перетаскивает элементы из правого столбца в расположенные слева окошки с названиями категорий, которые при этом автоматически увеличиваются в высоту:



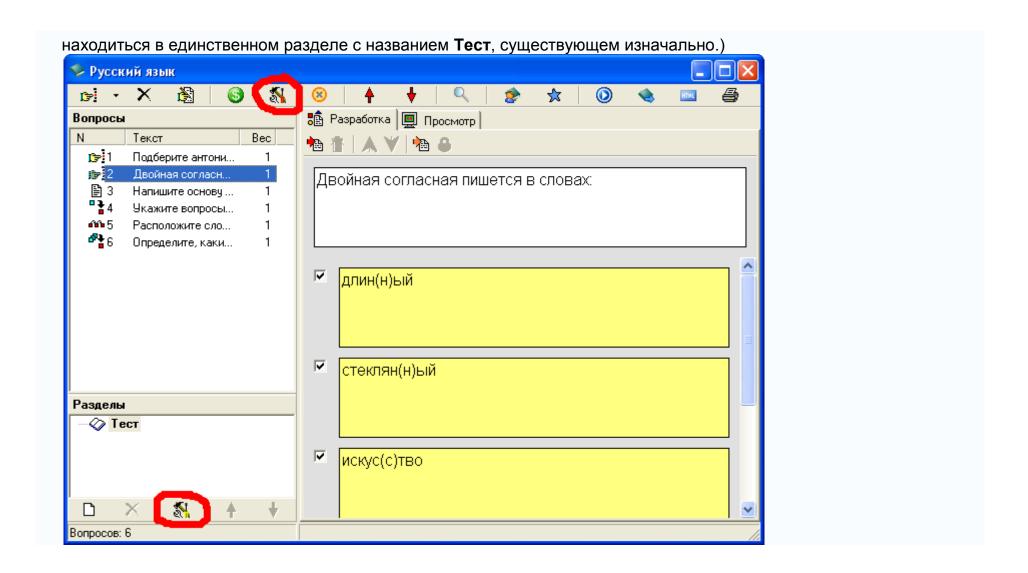
Если нужно учитывать частично верные ответы, включите мягкое оценивание.

Учет частично верных ответов

Обычный способ оценивания ответов учащихся, используемый программой, если не задан иной, — жесткое оценивание. Баллы при этом даются только за точные ответы, полностью совпадающие с эталонными, указанными автором теста. Так, если учащийся, отвечая на вопрос с выбором ответа, в котором три верных варианта, отметит только два, то ответ будет считаться ошибочным и за него не будет начислено ни одного балла. Иногда столь строгий подход может быть нежелательным. Поэтому для подобных заданий, где возможны частично верные ответы — сюда относятся вопросы с выбором нескольких верных вариантов, на установление соответствия, на упорядочение и на классификацию, — существует режим мягкого оценивания, при включении которого такие неполные ответы тоже будут учитываться. За них тестируемый будет получать некоторую часть от максимально возможного количества баллов за вопрос, причем эта часть будет тем больше, чем ближе его ответ к правильному.

Для включения мягкого оценивания выполните следующие шаги:

1. Чтобы задействовать его для конкретного задания, выберите это задание в редакторе тестов и нажмите кнопку № (Редактировать модификаторы вопроса) или клавишу F4. Кроме того, можно настроить режим оценивания сразу для всех вопросов некоторого раздела теста, выбрав его в нижнем списке и нажав кнопку № (Редактировать модификаторы раздела) или Shift+F4. (Если вы сами не создавали никаких разделов, то все задания будут



2. В появившемся окне нажмите кнопку 🗅 (Добавить) и выберите Настройка модели оценивания, после чего 😽 Модификаторы вопроса Запрет подсказки о единственном верном ответе Добавление варианта "Верных ответов нет" Изменение текста варианта "Верных ответов нет" Перемешивание вариантов ответов Настройка модели оценивания: Изменение веса вопроса Сценарий OΚ Отмена нажмите ОК: Если понадобится отключить мягкое оценивание и вернуться обратно к жесткому, воспользуйтесь кнопкой Х(Удалить) в этом же окне.